ANEXO No. 6. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: x
Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___

Fecha 02/12/22 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	Yesenia Cifuentes S.	No. de Cédula	29642186
Nombre del Promotor/a		No. de Cédula	
Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña:	Eva María Santamaría R.	No. de Cédula	1144154020

1. Datos de identificación del caso acompañado

1.1 Modalidad: (Marque con una "X" según corresponda)

Individual		Familiar	Comunitaria
Individual x	Individual-Grupal		

1.2 Identificación de la/s víctima/s acompañada/s

Nombres y apellidos de la víctima (para modalidad individual-individual):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1	Angela Luisa Rincón	46	M	No	No	No

Nombres y apellidos de las víctimas (para modalidad individual-grupal):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Datos cabeza de hogar (para modalidad familiar):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap
1						

Datos líder de la comunidad acompañada:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad: _____

Datos autoridad tradicional (política y/o espiritual) y representante legal de la ***comunidad étnica acompañada***:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad étnica: _____

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo

¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

Se evidencian elementos que permiten constatar la pertinencia y factibilidad de la configuración del daño psicosocial y la orientación metodológica elegida para la continuidad del proceso de atención. Del mismo modo, se aprecian habilidades para el abordaje conceptual y metodológico del tema, así como apropiación del rol y del enfoque que se desenvuelve, como profesional psicosocial.

De acuerdo a lo referido por la usuaria, la intervención realizada por la profesional ha tenido un impacto positivo, toda vez que le ha permitido desahogarse, liberar tensiones y reconocer nuevas posibilidades de actuación.

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial

¿Cómo se da la proximidad física en la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

La profesional, promueve una proximidad física prudencial y respetuosa que favorece la construcción del vínculo de confianza, en el marco del espacio de intervención.



* Se observa adecuado cierre de temas y situaciones emergentes, entre tanto logra mantener ubicada en la usuaria en el CONTEXTO de la atención.
A partir de lo reportado por la usuaria en el cierre de la sesión, se logra dar alcance al objetivo trazado para el desarrollo de la misma.

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación, se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:
¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mi? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

El acompañamiento me produce mucha tranquilidad y respaldo siento que las intervenciones son muy pertinentes porque ayudan a que el proceso cuente con mas herramientas durante las sesiones
las recomendaciones que se realizan ayudan al mejoramiento continuo tanto de los proceso como de los profesionales.

Frente al componente técnico:
¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

la orientación metodologica aporta a la mitigación del daño en la medida que ayuda a la comprensión por parte de la usuaria sobre aquello que le ocurre, esta metodologia favorece el fortalecimiento de la autonomia, la autoconfianza y una posición mas activa como sujeto

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial
Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

* Se sugiere a la profesional leer sobre el manejo de la depresión ansiosa para tener una base sobre la cual construir con la usuaria algunas herramientas que le permita dar manejo a situaciones generadoras de malestar, en el ejercicio de reaprender a disfrutar la vida. (Manejo de la crisis transitoria)
* Leer, abordar y aplicar recursos para el fortalecimiento de la confianza y autoconfianza. los efectos de la violencia. → humanizar al otro.
* Acompañar el proceso de salir de la zona segura, apoyando la identificación y fortalecimiento de herramientas o recursos para afrontar los pensamientos negativos que produzcan ansiedad.
* Abordar los significados a través de los cuales se relacionan con el mundo y facultar la reconstrucción simbólica del trauma / Generar las diversas posibilidades a través de la sesión en relación al objetivo trazado.

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial
¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

* Promover la definición de compromisos
la sostenibilidad de los logros alcanzados. (identificar áreas de desarrollamiento

Se establece compromiso de asistir en el cargue de las piezas de atención en el corte de la semana.

Previo cotejo H.V. evolución significado) atribuidos y replanear.

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo:

Seguir las recomendaciones realizadas por la asesora en el marco de la retroalimentación.

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:

Retroalimentar a la profesional los hallazgos identificados durante el primer acompañamiento técnico, haciendo énfasis en los aciertos y desaciertos de la intervención realizada.

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:

Fecha: por definir
Forma: Presencial

Firma Asesor(a) Psicosocial

Firma Profesional

Firma Promotor/a